

Activité 4

Partie A - Les filtres sur les réseaux sociaux

Exercice 1 : Regarder la vidéo et répondre aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=f7DyBJkHsHQ>

- a. Qu'est-ce qu'un filtre ?
- b. Citer des exemples de filtres mentionnés dans la vidéo.
- c. Quelles sont les raisons d'utilisation des filtres sur les réseaux sociaux ?
- d. Dans une journée, on voit plus de personnes avec un filtre que de personnes sans filtre. Vrai ou faux ?
- e. Quel pays interdit d'utiliser des filtres lors d'une vidéo sponsorisée ?
- f. Pourquoi les filtres d'embellissement et la retouche photo ont-ils un impact sur la santé mentale ?
- g. Quelle partie de la population est le plus impacté par l'utilisation des filtres ?

Exercice 2 : Regarder la vidéo et répondre aux questions.

<https://www.dailymotion.com/video/x9grnoc>

- a. Citer des exemples de filtres mentionnés dans la vidéo.
- b. Pourquoi ces filtres sont-ils si populaires sur les réseaux sociaux ?
- c. Pourquoi ces modifications semblent-elles si réalistes ?
- d. Pourquoi les adolescents sont-ils particulièrement sensibles aux effets négatifs des filtres ?
- e. Comment l'utilisation régulière des filtres peut-elle affecter l'estime de soi ?
- f. Quels sont les risques de la dépendance aux filtres ?
- g. Pourquoi est-il important de montrer des photos sans aucune retouche sur les réseaux sociaux ?

Partie B - Les photos et les vidéos générés par IA

Exercice 3 : Regarder la vidéo et répondre aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=WE88bkPt7Uo>

- a. Qu'est-ce que le deepfake ?
- b. De quand date les premiers deepfake ? A quoi servaient-ils à l'origine ?
- c. Donner des exemples de bonnes et de mauvaises utilisations de cette technologie.

Exercice 4 : Regarder la vidéo et répondre aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=LVg4yIS7UjA>

- a. Qu'est-ce que OpenIA ?
- b. Qu'est-ce que Sora ?
- c. Qu'est-ce qu'un « prompt » ?
- d. Pourquoi cette technologie est-elle qualifiée de « révolutionnaire » ?
- e. Quelles données Sora utilise-t-il pour générer des vidéos ? A-t-il le droit d'utiliser ces données ?
- f. Les vidéos générées par Sora sont-elles parfaites ? Donner des exemples.
- g. Quels sont les risques liés à la prolifération des vidéos générées par IA ?

Exercice 5 : Regarder les 2 vidéos et lister les astuces permettant de repérer les images générées par une IA.

https://www.youtube.com/watch?v=l6ixufR_wSI

<https://www.youtube.com/watch?v=B0mTHIWZKCY>

Partie C – Les photos publiées sur Internet et la reconnaissance faciale par IA

Exercice 6 : Regarder la vidéo et répondre aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=FrKLEgdd6EU>

- a. L'IA de reconnaissance faciale marche-t-elle si la personne est très loin ?
- b. Les IA ne peuvent pas retrouver les très anciennes photographies sur les réseaux sociaux et sur Internet. Vrai ou faux ?
- c. Quel est le nom de l'application qui retrouve toutes les photos d'une personne à partir d'une photo.
- d. Donner des exemples de bonnes et de mauvaises utilisations de cette technologie.

Bonus

Autres vidéos sur ces sujets : <http://snt-nsi.fr/tiny/videosChap2playlist>